מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מצבי סיכון בדרכים ולהציע פתרונות בטוחים
- לתרגל קבלת החלטות תחת לחץ חברתי בנושא זהירות בדרכים
- לחזק מושגי יסוד בבטיחות הולכי רגל, רוכבים ונוסעים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לבקש ממבוגר לעזור או לחכות שהכביש יתפנה
2. ג – לא לרוץ ולחכות לאוטובוס הבא או לחצות בבטחה
3. ב – כי נהגים לא תמיד מצפים להולכי רגל שם וזה מסוכן
4. ב – לבקש מהמבוגר עזרה לתקן או לשבת במקום אחר
5. ג – בגדים בהירים או מחזירי אור
6. ב – מורידים את העוצמה או מסירים כדי לשמוע את הסביבה
7. ב – חוזרים לקחת קסדה או דוחים את הרכיבה
8. ב – לחכות לירוק כי זה מלמד הרגל בטוח גם כשקשה לראות סכנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה לא בטוח ולרוב אסור על פי חוק - קורקינט מיועד לרוכב אחד
2. לא נכון – יש לחצות בריכוז מלא ולבדוק טלפון רק אחרי שמגיעים לצד השני
3. נכון – בטיחות חשובה יותר מנימוס, אפשר להעיר בעדינות
4. לא נכון – תקופת הליווי כוללת הגבלות ברורות שנועדו להגן על הנהג החדש ועל אחרים
5. נכון – תחושת ביטחון מוגזמת גורמת לקיצורי דרך מסוכנים
6. לא נכון – הבטיחות קודמת - יש לחפש דרך חזרה אחרת ולא לנסוע עם נהג שתוי

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מעבר חצייה
2. קסדה
3. יראו
4. מוסח
5. ליווי
6. מרחק

חלק ד' – התאמה: מצב ופתרון

- 1 – ד (להסביר שהמעבר בטוח יותר ולהציע ללכת אליו יחד)
- 2 – א (לחפש דרך חזרה אחרת ולא לעלות לרכב)
- 3 – ה (לקרוא לו בשקט ולא לרדוף אחריו לכביש)
- 4 – ב (להסביר בביטחון שהקסדה מגנה ושומרת)
- 5 – ג (לעצור במקום בטוח לפני שבודקים את הטלפון)

חלק ה' – סדר נכון: חצייה בטוחה

1. להגיע למעבר חצייה מסומן
2. לעצור ולהביט לכל הכיוונים
3. לוודא שכל הרכבים עצרו או שאין רכבים מתקרבים
4. לחצות בהליכה, לא בריצה, תוך המשך הסתכלות לצדדים
5. להגיע לצד השני בבטחה

חלק ו' – כתיבה ודיון

1. תשובה אישית - לבדוק שהפתרון בטוח, מנומק, ולוקח בחשבון את הרגשות של החברים; מצופה התייחסות למושג מהדף כגון לחץ חברתי או הסחת דעת
2. תשובה אישית - תכנית הגיונית הכוללת אמצעי תחבורה חלופי, איש קשר למקרה חירום והסכמה מראש שלא נוהגים אחרי שתייה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה צריכה לכלול סירוב מנומק והצעה למעבר חצייה בטוח
- הרגשת ביטחון מוגזמת שמובילה להתעלמות מסיכונים אמיתיים
- עצירה והבטה לכל הכיוונים לפני התקדמות

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות ולדון בדילמות בעל פה לפני מילוי הדף
- יש לעודד תשובות מגוונות בחלקים הפתוחים - אין תשובה אחת נכונה
- כדאי לקשר כל שאלה לדוגמה מהחיים האמיתיים של התלמידים

דף תרגול: קלפי דילמות בדרך

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות על מצבים בדרך. צריך לחשוב מה הכי בטוח לעשות בכל מצב.

📖 מילון קטן:

מעבר חצייה	מקום מסומן בכביש שבו הולכי רגל חוצים בבטיחות
קסדה	כיסוי ראש שמגן על הרוכב בתאונה
ביטחון־יתר	הרגשה שאתה כבר מומחה ולכן לוקח סיכונים מיותרים
תקופת ליווי	זמן בתחילת הנהיגה שבו חייב לנסוע עם מלווה
לחץ חברתי	רצון לעשות דבר מסוכן כי חברים מעודדים
הסחת דעת	כל דבר שמפריע לשים לב לדרך, כמו טלפון או מוזיקה
נהג מוסח	נהג שתשומת ליבו לא נמצאת על הכביש
מרחק בטיחה	המרחק הדרוש בין רכבים כדי לעצור בבטחה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הכדור בכביש - מה עושים?

א) לרוץ מהר אחריו ב) לבקש ממבוגר לעזור או לחכות שהכביש יתפנה

ג) לקרוא לחברים שיעזרו לרדוף ד) להתעלם מהכדור

2. האוטובוס נוסע - מה הכי בטוח?

א) לרוץ ולחצות מהר ב) לצעוק לנהג שיחכה ג) לא לרוץ ולחכות לאוטובוס הבא או לחצות בבטחה

ד) לקפוץ מעל המעקה

3. למה לא חוצים חופשי?

א) כי זה אסור בלבד ב) כי נהגים לא תמיד מצפים להולכי רגל שם וזה מסוכן ג) כי זה לא מכובד

ד) אין סיבה אמיתית

4. החגורה תקועה - מה עושים?

א) לנסוע בלי חגורה ב) לבקש מהמבוגר עזרה לתקן או לשבת במקום אחר

ג) לשבת על המושב ולשתוק ד) לרדת מהרכב באמצע הנסיעה

5. מה עוזר לנהגים לראות אתכם בחושך?

א) בגדים כהים בלבד ב) אור חזק מהטלפון בלבד ג) בגדים בהירים או מחזירי אור

ד) הליכה מהירה מאוד

6. אוזניות ליד מעבר חצייה - מה עושים?

א) מגבירים את העוצמה ב) מורידים את העוצמה או מסירים כדי לשמוע את הסביבה

ג) לא משנה כלום ד) שמים אוזניה אחת בלבד תמיד

7. בלי קסדה - מה עושים?

(א) רוכבים בכל זאת כי זה קרוב (ב) חוזרים לקחת קסדה או דוחים את הרכיבה

(ג) מבקשים מחבר שיחבוש בשבילכם (ד) רוכבים לאט בלי קסדה כי זה בטוח מספיק

8. רמזור אדום בלי מכוניות - מה עושים?

(א) לחצות כי בטוח (ב) לחכות לירוק כי זה מלמד הרגל בטוח גם כשקשה לראות סכנה (ג) לרוץ מהר

(ד) לשאול עובר אורח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לטרמפ על קורקינט חשמלי עם חבר אם זה רק מרחק קצר	☐	☐
2	אפשר לבדוק טלפון באמצע חצייה אם ההודעה חשובה מאוד	☐	☐
3	מותר להעיר בכבוד לנהג מבוגר שכותב הודעה ברמזור	☐	☐
4	בתקופת הליווי מותר לנהג חדש לקחת טרמפיסטים בלי מלווה כי זה מצב חירום	☐	☐
5	ביטחון יתר אחרי זמן קצר של נהיגה טובה יכול להוביל לסיכונים מיותרים	☐	☐
6	כשחבר שהסיע אתכם שתה אלכוהול, עדיף לנסוע איתו כדי לא לפגוע בו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשחוצים כביש יש לחפש תמיד _____ מסומן

2. רכיבה על אופניים או קורקינט דורשת חבישת _____

3. בלילה או בגשם כדאי ללבוש בגדים בהירים כדי שנהגים _____ אתכם

4. אסור לנהג להיות _____ כשהוא מביט בטלפון בזמן נסיעה

5. בתקופת _____ נהג חדש חייב לנסוע עם מבוגר לידו

6. כשיש פקק צריך לשמור על _____ בטיחה בין הרכבים

4 חלק ד' – התאמה: מצב ופתרון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חבר מציע לחצות לא במעבר חצייה	___	**א.** לחפש דרך חזרה אחרת ולא לעלות לרכב
2. נהג שותה אלכוהול לפני נסיעה	___	**ב.** להסביר בביטחון שהקסדה מגנה ושומרת

3. כלב משתחרר מהרצועה ליד הכביש	___	**ג.** לעצור במקום בטוח לפני שבודקים את הטלפון
4. חברים צוחקים על מי שחובש קסדה	___	**ד.** להסביר שהמעבר בטוח יותר ולהציע ללכת אליו יחד
5. ניווט בטלפון נתקע באמצע כביש מהיר	___	**ה.** לקרוא לו בשקט ולא לרדוף אחריו לכביש

5 חלק ה' – סדר נכון: חצייה בטוחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לחצות בהליכה, לא בריצה, תוך המשך הסתכלות לצדדים
☐	לוודא שכל הרכבים עצרו או שאין רכבים מתקרבים
☐	להגיע לצד השני בבטחה
☐	לעצור ולהביט לכל הכיוונים
☐	להגיע למעבר חצייה מסומן

6 חלק ו' – כתיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מהדילמות בדף (למשל: אוזניות ברכיבה, או לחץ חברתי לחצות בפקק) וכתבו כיצד הייתם מתמודדים עם המצב, כולל מה הייתם אומרים לחברים

2. כתבו תוכנית קצרה לחזרה בטוחה מערב בעיר אחרת עם חברים - למי מתקשרים, מה הכללים אם מישהו שתה

כרטיס יציאה

מה עושים אם חוצים כביש וחבר מציע קיצור מסוכן?

מה זה ביטחון יתר ולמה הוא מסוכן לנהגים חדשים?

איזה שלב ראשון חשוב לפני כל חצייה בכביש?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️