מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מצבי סיכון בדרכים ולהציע פתרונות בטוחים
- לתרגל קבלת החלטות תחת לחץ חברתי בנושא זהירות בדרכים
- לחזק מושגי יסוד בבטיחות הולכי רגל, רוכבים ונוסעים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לבקש ממבוגר לעזור או לחכות שהכביש יתפנה
2. ג – לא לרוץ ולחכות לאוטובוס הבא או לחצות בבטחה
3. ב – כי נהגים לא תמיד מצפים להולכי רגל שם וזה מסוכן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה לא בטוח ולרוב אסור על פי חוק - קורקינט מיועד לרוכב אחד
2. לא נכון – יש לחצות בריכוז מלא ולבדוק טלפון רק אחרי שמגיעים לצד השני
3. נכון – בטיחות חשובה יותר מנימוס, אפשר להעיר בעדינות

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מעבר חצייה
2. קסדה
3. יראו

חלק ד' – התאמה: מצב ופתרון

1 – ד (להסביר שהמעבר בטוח יותר ולהציע ללכת אליו יחד)
2 – א (לחפש דרך חזרה אחרת ולא לעלות לרכב)
3 – ב (לקרוא לו בשקט ולא לרדוף אחריו לכביש)
4 – ג (להסביר בביטחון שהקסדה מגנה ושומרת)

חלק ה' – סדר נכון: חצייה בטוחה

1. להגיע למעבר חצייה מסומן
2. לעצור ולהביט לכל הכיוונים
3. לוודא שכל הרכבים עצרו או שאין רכבים מתקרבים
4. לחצות בהליכה, לא בריצה, תוך המשך הסתכלות לצדדים

חלק ו' – כתיבה ודיון

1. תשובה אישית - לבדוק שהפתרון בטוח, מנומק, ולוקח בחשבון את הרגשות של החברים; מצופה התייחסות למושג מהדף כגון לחץ חברתי או הסחת דעת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה צריכה לכלול סירוב מנומק והצעה למעבר חצייה בטוח
- הרגשת ביטחון מוגזמת שמובילה להתעלמות מסיכונים אמיתיים
- עצירה והבטה לכל הכיוונים לפני התקדמות

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות ולדון בדילמות בעל פה לפני מילוי הדף
- יש לעודד תשובות מגוונות בחלקים הפתוחים - אין תשובה אחת נכונה
- כדאי לקשר כל שאלה לדוגמה מהחיים האמיתיים של התלמידים

דף תרגול: קלפי דילמות בדרך

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו דילמות אמיתיות שיכולות לקרות בדרך - בהולכי רגל, ברכיבה וברכב. אין תשובה אחת נכונה, אלא החלטות מושכלות עם נימוקים.

בנק מילים: קסדה | מעבר חצייה | יראו

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הכדור התגלגל לכביש - מה הכי נכון לעשות?

א) לרוץ מהר אחריו ב) לבקש ממבוגר לעזור או לחכות שהכביש יתפנה

ג) לקרוא לחברים שיעזרו לרדוף

2. מה הדבר הבטוח ביותר כשהאוטובוס עומד לנסוע בצד השני של הכביש?

א) לרוץ ולחצות מהר ב) לצעוק לנהג שיחכה

ג) לא לרוץ ולחכות לאוטובוס הבא או לחצות בבטחה

3. למה לא כדאי לחצות שלא במעבר חצייה גם אם זה קצר יותר?

א) כי זה אסור בלבד ב) כי נהגים לא תמיד מצפים להולכי רגל שם וזה מסוכן

ג) כי זה לא מכובד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לטרמפ על קורקינט חשמלי עם חבר אם זה רק מרחק קצר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר לבדוק טלפון באמצע חצייה אם ההודעה חשובה מאוד	☐	☐
3	מותר להעיר בכבוד לנהג מבוגר שכותב הודעה ברמזור	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשחוצים כביש יש לחפש תמיד _____ מסומן

2. רכיבה על אופניים או קורקינט דורשת חבישת _____

3. בלילה או בגשם כדאי ללבוש בגדים בהירים כדי שנהגים _____ אתכם

4 חלק ד' – התאמה: מצב ופתרון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חבר מציע לחצות לא במעבר חצייה	___	**א.** לחפש דרך חזרה אחרת ולא לעלות לרכב
2. נהג שותה אלכוהול לפני נסיעה	___	**ב.** לקרוא לו בשקט ולא לרדוף אחריו לכביש
3. כלב משתחרר מהרצועה ליד הכביש	___	**ג.** להסביר בביטחון שהקסדה מגנה ושומרת
4. חברים צוחקים על מי שחובש קסדה	___	**ד.** להסביר שהמעבר בטוח יותר ולהציע ללכת אליו יחד

5 חלק ה' – סדר נכון: חצייה בטוחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לחצות בהליכה, לא בריצה, תוך המשך הסתכלות לצדדים

☐	לוודא שכל הרכבים עצרו או שאין רכבים מתקרבים
☐	לעצור ולהביט לכל הכיוונים
☐	להגיע למעבר חצייה מסומן

6 חלק ו' – כתיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מהדילמות בדף (למשל: אוזניות ברכיבה, או לחץ חברתי לחצות בפקק) וכתבו כיצד הייתם מתמודדים עם המצב, כולל מה הייתם אומרים לחברים

כרטיס יציאה

מה עושים אם חוצים כביש וחבר מציע קיצור מסוכן?

מה זה ביטחון יתר ולמה הוא מסוכן לנהגים חדשים?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️